

NOME

DATA

PERÍODO

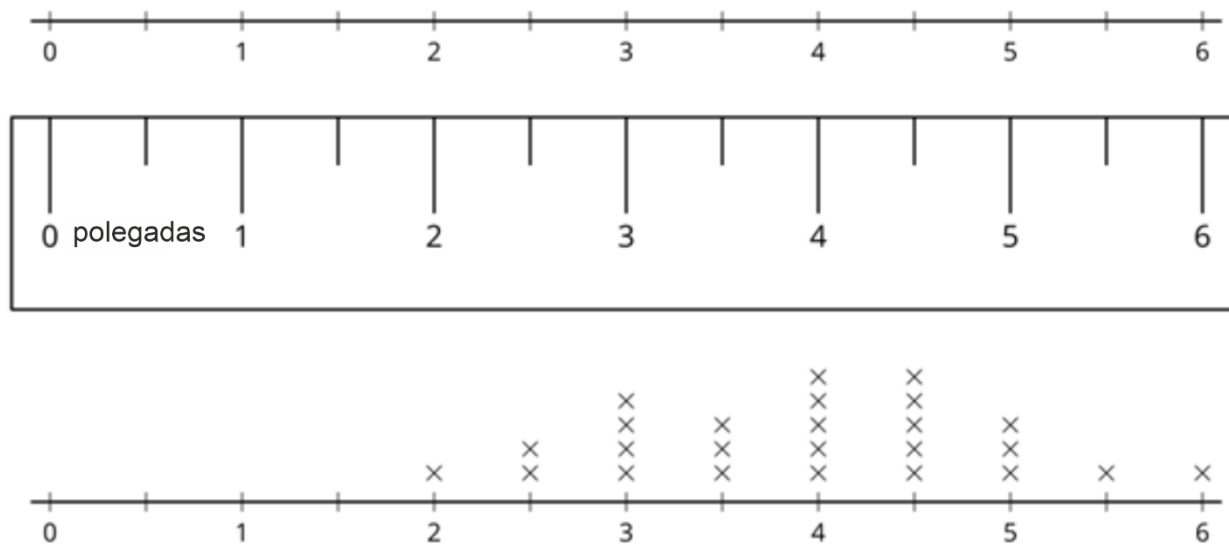
Materiais de apoio à família

Medir comprimento, tempo, volume de líquido e peso

Nesta unidade, os alunos medem comprimentos em metades e quartos de polegada e representam dados de medição em gráficos lineares. Aprendem unidades para medir peso, volume de líquido e tempo. Usam, depois, as quatro operações para resolver problemas que envolvem medição.

Secção A: Dados de medição em gráficos de linhas

Nesta secção, os alunos medem metades e quartos de polegada, aprendem a usar números mistos para representar comprimentos maiores que 1 e a interpretar e criar gráficos de linhas que representam comprimentos.



Os alunos relacionam as frações numa régua com as que estão numa reta numérica. O trabalho aqui reforça a ideia de que números inteiros podem ser expressos como frações.

Secção B: Peso e volume líquido

Nesta secção, os alunos aprendem a estimar e a medir o peso (em gramas e quilogramas) e o volume de líquidos (em litros).

Os alunos trabalham com gramas e quilogramas ao segurar objetos que têm cerca de 1 grama e cerca de 1 quilograma. Veem, por exemplo, que um clipe de papel pesa cerca de 1 grama e um melão normal pesa cerca de 1 quilograma.

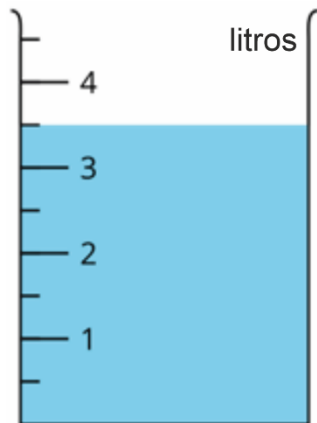
NOME

DATA

PERÍODO

Para perceber os litros, os alunos realizam atividades que exigem colocar água em recipientes. Também estimam o volume de líquido em objetos do quotidiano, como uma garrafa, um balde, um lavatório, entre outros.

Os alunos também analisam a escala das ferramentas de medição de líquidos, conforme mostrado aqui, e entendem as unidades fracionárias de volume de líquido.

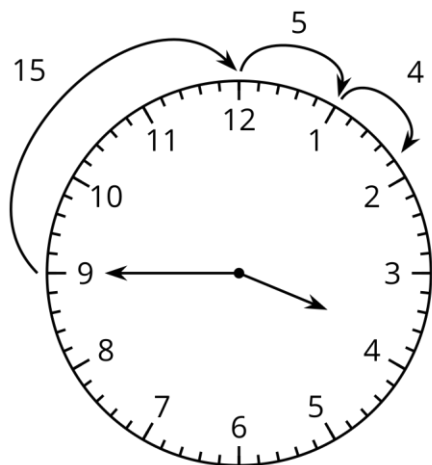


Secção C: Problemas que envolvem tempo

Nesta secção, os alunos aprendem a contar e a escrever a hora com precisão ao minuto. Resolvem problemas de tempo decorrido onde a hora de início, a hora de término ou a duração são desconhecidas.

Para raciocinar sobre o tempo, os alunos usam representações que fazem sentido para eles, incluindo desenhos, tabelas, equações ou palavras.

Por exemplo, o relógio mostra como os alunos poderiam pensar cerca de 24 minutos depois das 15h45.



NOME

DATA

PERÍODO

Secção D: Explorar a feira

Nesta secção, os alunos aplicam o que aprenderam nesta unidade para resolver problemas que envolvem medições. Todas as atividades utilizam o contexto de uma feira regional ou municipal. O trabalho aqui dá aos alunos muitas oportunidades de compreender os problemas, de usar todas as quatro operações e pensar cuidadosamente sobre as suas estratégias e soluções.

Experimenta em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno para encontrar as seguintes medidas de objetos em casa:

- comprimento medido até o quarto de polegada mais próximo
- peso medido em quilogramas ou gramas
- volume de líquido em litros

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Antes de medir, estima o comprimento, peso ou volume do objeto. Por que achas que será essa medida?
- Podes criar um gráfico de linhas dos teus dados?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®